



**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ  
CLASA a IX-a**

**ETAPA PE ȘCOALĂ  
18.02.2026**

**Normal**

**SUBIECTE**

**Lisez attentivement le texte ci-dessous :**

Les résultats de l'enquête « Les collégiens et lycéens et l'intelligence artificielle », menée par le CRAP-Cahiers pédagogiques entre décembre 2024 et mars 2025, nous amènent à identifier trois défis auxquels l'école doit faire face pour prendre en charge l'arrivée de l'IA pour les élèves du secondaire.

**1. S'approprier l'IA pour pouvoir l'enseigner**

Constat : dans les réponses, 80 % des lycéens et 57 % des collégiens ont déjà utilisé l'IA pour leur travail scolaire. Et près des deux tiers des répondants pensent savoir utiliser et comprendre le fonctionnement de l'IA.

Quoi qu'on en pense, l'IA fait désormais partie de la vie des élèves. L'école doit en tenir compte. Il ne s'agit pas de chercher à empêcher ni même à contrôler, ce qui serait illusoire, mais bien de se l'approprier pour pouvoir en enseigner les usages pertinents.

Cela demande de reconnaître la légitimité des usages de l'IA aussi bien aux élèves qu'aux enseignants, et surtout de ne pas laisser croire aux élèves qu'ils sont les seuls à l'utiliser.

D'après les réponses obtenues dans l'enquête, les élèves qui utilisent l'IA pensent la maîtriser et savoir l'utiliser. C'est à la fois un point d'appui et un obstacle aux apprentissages. L'enjeu pour l'école, c'est peut-être de bousculer cette certitude. Il lui faut réussir à apparaître aux yeux des élèves comme ayant bel et bien des choses à leur apprendre sur le fonctionnement – en constante évolution – de l'IA et leur montrer que la maîtriser n'est pas si simple!

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/intelligence-artificielle-trois-defis-pour-lecole/>

**I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT / 25p.**

**1. Choisissez la bonne réponse : / 4p.**

Ce texte est :

- a. un récit
- b. un article de presse
- c. une publicité

**2. Cochez la variante VRAI ou FAUX, puis justifiez votre réponse en citant une phrase ou une expression du texte. / 16p.**

	VRAI	FAUX
1. Le texte présente les résultats d'une enquête sur l'utilisation de l'IA par les élèves. <i>Justification</i> : .....		
2. La majorité des élèves interrogés n'a jamais utilisé l'IA pour le travail scolaire.		

<i>Justification</i> : .....		
3. L'école doit ignorer l'usage de l'IA par les élèves. <i>Justification</i> : .....		
4. L'utilisation de l'IA représente à la fois un avantage et une difficulté pour l'apprentissage. <i>Justification</i> : .....		

3. Quel est, selon le texte, le rôle de l'école face à l'intelligence artificielle ? / 5p.

## II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

Lisez le texte ci-dessous et choisissez la bonne réponse pour le compléter :

Aujourd'hui, la lecture reste (1) ... activité essentielle pour nourrir l'imagination. Même si les jeunes (2) ... beaucoup de temps sur les réseaux sociaux, ouvrir un livre (3) ... permet de s'évader. Il est prouvé que (4) ... qui lisent régulièrement développent un vocabulaire plus riche. (5) ..., la lecture demande une certaine concentration, (6) ... est parfois difficile à obtenir dans un monde plein de distractions. Si tu (7) ... un roman passionnant, tu (8) ... vite compte que le temps passe inaperçu. Les bibliothèques qui proposent des espaces calmes sont (9) ... lieux parfaits pour étudier. Finalement, (10) ... livre est une fenêtre ouverte sur un nouveau monde.

Le Mag de l'Éducation – Dossier : « Le livre à l'ère du numérique » (2024)

- |                  |              |               |                |
|------------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. a) une        | b) un        | c) la         | d) de l'       |
| 2. a) passe      | b) passent   | c) passons    | d) passez      |
| 3. a) le         | b) lui       | c) leur       | d) les         |
| 4. a) celui      | b) ceux      | c) celle      | d) ce          |
| 5. a) Car        | b) Mais      | c) Cependant  | d) Donc        |
| 6. a) qui        | b) que       | c) dont       | d) ce qui      |
| 7. a) choisis    | b) choisit   | c) choisirez  | d) choisissait |
| 8. a) te rendras | b) te rendes | c) t'es rendu | d) te rendrais |
| 9. a) des        | b) de la     | c) de         | d) du          |
| 10. a) chaque    | b) tous      | c) toute      | d) quelques    |

## III. PRODUCTION ÉCRITE / 40p.

Vous avez eu des vacances extraordinaires pendant lesquelles vous avez visité des endroits pittoresques et vous avez envie de partager avec un(e) ami(e) les souvenirs de ce voyage. Vous écrivez une lettre à votre meilleur(e) ami(e) pour lui raconter vos vacances, parler des activités que vous avez faites et donner vos impressions. Attention : votre nom est Jean/ Jeanne et votre ami(e) s'appelle Paul/ Pauline. (140 – 160 mots)

**NOTĂ:** Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timp de lucru : 3 ore.